

ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС

1. Общесистемные требования к реализации программы основного общего образования.

Система условий реализации программы основного общего образования, созданная в МБОУ «СОШ №36», направлена на:

-достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной;

-развитие личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся, в том числе одарённых, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные про- бы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования и социальных партнёров;

-формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, мета- предметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми навыками, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентацию в мире профессий;

-формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;

-индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

-участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий её реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;

-включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды (класса, школы), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ при поддержке педагогических работников;

-формирование у обучающихся первичного опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-

исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;

-формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

-использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;

-обновление содержания программы основного общего образования, методик и технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учётом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;

-эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

-эффективное управление организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому сопровождению.

Муниципальное имущество, здание школы по ул. 30 лет Победы, д.26, общей площадью 11506,8 кв.м, мастерская расположена в основном здании и занимает помещение площадью 94,2 квадратных метров.

Территория образовательного учреждения.

	Площадь земельного участка:	32034 м2
Зонирование:	застроено:	15362,5 м2
	площадь озеленения:	10072 м2
	спортивная зона:	6600 м2
	Периметр земельного участка:	767 м.

МБОУ «СОШ №36» НМР РТ соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации. Здание школы охраняют сторожа и гардеробщицы школы.

Школа расположена в трехэтажном кирпичном здании. Проектная наполняемость составляет 800 человек. Общая площадь здания – 11506,8 кв.м.

Школа работает в одну -две смены (по необходимости), для учащихся 1-4-х классов организованы группы продленного дня с 12:00.

В школе 51 кабинет, одна столовая, на 240 мест, 1 спортивный зал, 1 актовый зал, библиотека, 1 мастерская, 1 кабинет обслуживающего труда, 2 кабинета психолога и 3 медицинских кабинета. Имеются 2 компьютерных класса общей площадью 155,8 м2. Школа подключена к сети Интернет. В компьютерных классах имеются мультимедийные комплекты, медиатека, МФУ. Оснащенность учебных кабинетов составляет, в среднем, 100%.

Проект школы обеспечивает хорошие условия для организации учебно–воспитательного процесса, предоставления дополнительных образовательных услуг, организации культурно – спортивного досуга подростков, проживающих в микрорайоне школы.

Материально-техническая база соответствует типу образовательной программы учреждения.

Администрацией школы проведена аттестация рабочих мест по условиям труда директора, зам. директоров по УР и ВР, учитель информатики, учителя, технических работников (69ед.).

В школе имеется актовый зал площадью 273 кв.м, оборудованный мультимедиа – комплектом, музыкальной аппаратурой и экраном.

№	Кабинеты, спортзалы	Кол-во	Оснащенность учебных кабинетов оборудованием и техническими средствами обучения в % отношении
1	2	3	4
1	Кабинеты нач.школы	25	100%
2	Каб.рус.яз.	3	100%
3	Каб.тат.яз.	3	100%
4	Каб.математик и	3	100%
5	Каб.физики	1	100%
6	Каб.химии	1	100%
7	Каб. биологии	1	100%
8	Каб. географии	1	100%

9	Каб.англ.яз.	6	100%
10	Каб.информатики	1	100%
11	Каб. истории	1	100%
12	Каб технологии	2	100%
13	Спорт.залы	1	100%
14	Хореография	1	100%
15	Акт.зал.	1	100%
16	Методический каб.	1	100%

В спортивном зале школы организованы учебные занятия по различным видам спорта. Во второй половине дня учащимся предоставлена возможность заниматься в спортивных секциях. Площадь спортивных залов составляет в общей сложности 577,8 кв.м. Оснащенность спортивных залов обеспечивает выполнение полной программы по физическому воспитанию

Информация об оснащенности спортивного зала.

№	Наименование	Наличие данного оборудования или инвентаря
1	Мяч баскетбольный	15 шт.
2	Мяч волейбольный	15 шт.
3	Мяч футбольный	10 шт.
4	Мячи для метания литые	10 шт.

5	Щиты баскетбольные нестандартные	2 шт.
6	Сетка волейбольная	2 шт.
7	Волейбольные стойки	2 шт.
8	Стойка для бадминтона передвижная	1 шт.
9	Навесные перекладины	13 шт.
10	Обручи гимнастический	20 шт.
11	Скакалки	30 шт.
12	Гимнастические скамейки	10 шт.
13	Секундомеры	4 шт.
14	Лыжи	90 шт.
15	Ботинки лыжные	90 шт.
16	Палки лыжные	90 шт.
17	Гимнастические маты	15 шт.
18	Мячи набивные	10 шт.
19	Столлы теннисные	3 шт.
20	Набор теннисный	10 шт.
21	Брусья	1 шт.
22	Канат для лазанья	1 шт.
23	Сетки футбольные, теннисные, баскетбольные, для бадминтона	10 шт.
24	Ракетки бадминтон	30 шт.
25	Воланы	30 шт.
26	Козел гимнастический	1 шт.

27	Стенка гимнастическая	8 шт.
28	Гранаты для метания	8 шт.

Перечень оборудования, имеющееся в учебных кабинетах

	Наименование	Количество
Интерактивная доска	Mimio board 78	47
Видеопроектор	Hitachi CP – CX 301n	49
Ноутбук - Dell	Inspiron 3552	22
МФУ	Epson WF-M5690 DWF	35
Рабочее место учителя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон)		48

Русский язык, литературное чтение	Интерактивная доска 25 шт., мультимедиа-проектор 25 шт., колонки 50 шт., многофункциональное устройство 25 шт., стол ученический 375 шт., стул ученический 750 шт., шкаф для хранения пособий 200 шт., шкаф для одежды 25 шт., доска меловая 25 шт., доска магнитно-маркерная 25 шт.,
-----------------------------------	--

	<p>стенд 50 шт.,</p> <p>стол учителя 25шт.,</p> <p>рабочее место учителя 25 шт.,</p> <p>кресло учителя 25 шт.,</p> <p>комплект видеофильмов учебных по литературе – 5 шт.,</p> <p>словари по русскому языку – 56 шт.,</p> <p>методические пособия по русскому языку – 72 шт.,</p> <p>справочники по русскому языку – 20 шт.,</p> <p>набор карточек раздаточных – 22 шт.,</p> <p>таблицы по литературе – 90 шт.,</p> <p>таблицы по русскому языку – 92 шт.,</p> <p>дидактический материал – 25 шт.,</p> <p>портреты – 20 шт.</p>
<p>Родной язык, литературное чтение на родном языке</p>	<p>Экран рулонный 1 шт.,</p> <p>мультимедиапроектор 1 шт.,</p> <p>стол ученический 10 шт.,</p> <p>стул ученический 20 шт.,</p> <p>шкаф для хранения пособий 2 шт.,</p> <p>шкаф для одежды 1 шт.,</p> <p>доска меловая 1 шт.,</p> <p>доска магнитно-маркерная 1 шт.,</p> <p>стенд 1 шт.,</p>

	<p>стол учителя 1 шт., рабочее место учителя 1 шт., кресло учителя 1 шт., словари – 31 шт.</p>
Иностранный язык (английский)	<p>Интерактивная доска 2шт., мультимедиа-проектор 2 шт., колонки 4 шт., стол ученический 19 шт., стул ученический 38 шт., шкаф для хранения пособий 6 шт., шкаф для одежды 2 шт., тумба для таблиц – 1 шт., доска меловая 2 шт., доска магнитно-маркерная 2шт., стол учителя 2 шт., рабочее место учителя 2 шт., кресло учителя 2шт., словари – 29 шт., таблицы – 40 шт., касса букв – 2 шт., карты демонстрационные – 3 шт., комплект динамических развивающих пособий – 2 шт.,</p>

	<p>комплект демонстрационных раздаточных пособий – 5 шт.,</p> <p>набор карточек демонстрационных – 1 шт.,</p> <p>игровой набор – 2 шт.</p> <p>дидактические материалы – 1 шт.</p>
Математика и информатика	<p>Интерактивная доска 25 шт.,</p> <p>мультимедиа-проектор 25 шт.,</p> <p>колонки 50 шт.,</p> <p>многофункциональное устройство 25 шт.,</p> <p>стол ученический 375 шт.,</p> <p>стул ученический 750 шт.,</p> <p>шкаф для хранения пособий 200 шт.,</p> <p>шкаф для одежды 25 шт.,</p> <p>доска меловая 25 шт.,</p> <p>доска магнитно-маркерная 25 шт.,</p> <p>стенд 50 шт.,</p> <p>стол учителя 25шт.,</p> <p>рабочее место учителя 25 шт.,</p> <p>кресло учителя 25 шт.,</p> <p>демонстрационные учебные таблицы для начальной школы – 90 шт.,</p> <p>игры обучающие для начальных классов – 15шт.,</p> <p>карточки раздаточные – 25 шт.,</p> <p>комплект динамических раздаточных пособий – 25 шт.,</p> <p>методические пособия – 42 шт.</p> <p>модели-аппликации для начальной школы – 10шт.,</p> <p>комплект цифр, букв, знаков с магнитным креплением для начальной школы – 8 шт.,</p> <p>шахматы – 20 шт.,</p> <p>мультимедийные пособия – 5 шт.,</p> <p>модель демонстрационная – 6 шт.</p>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	<p>Интерактивная доска 25 шт.,</p> <p>мультимедиа-проектор 25 шт.,</p> <p>колонки 50 шт.,</p> <p>многофункциональное устройство 25 шт.,</p> <p>стол ученический 375 шт.,</p> <p>стул ученический 750 шт.,</p>

	<p>шкаф для хранения пособий 200 шт., шкаф для одежды 25 шт., доска меловая 25 шт., доска магнитно-маркерная 25 шт., стенд 50 шт., стол учителя 25шт., рабочее место учителя 25 шт., кресло учителя 25 шт., демонстрационные учебные таблицы по окружающему миру – 64 шт., игры обучающие для начальных классов – 10 шт., комплект динамических раздаточных пособий – 12 шт., методические пособия – 30 шт. набор муляжей демонстрационный – 10 шт. лаборатория «Экобокс» - 1 шт., глобус – 10 шт.</p>
<p>Основы религиозных культур и светской этики</p>	<p>Интерактивная доска 1 шт., мультимедиапроектор 1 шт., колонки 2 шт., многофункциональное устройство 1 шт., стол ученический 17 шт., стул ученический 30 шт., шкаф для хранения пособий 7 шт., шкаф для одежды 1 шт., тумба под таблицы 1 шт., доска меловая 1 шт., доска магнитно-маркерная 1 шт., стенд 2 шт., стол учителя 1 шт., рабочее место учителя 1 шт., кресло учителя 1 шт., демонстрационные учебные таблицы для начальной школы – 35 шт., словари – 16 шт., глобус – 2 шт., игры обучающие для начальных классов – 4 шт., карточки раздаточные – 15 шт., демонстрационные модели – 3 шт., комплект наглядных пособий для словарно-логических упражнений – 1 шт.,</p>

	<p>комплект лабораторного оборудования – 5 шт., комплект динамических раздаточных пособий – 1 шт., методические пособия – 3 шт.</p>
Музыка	<p>Интерактивная доска 1 шт., мультимедиа-проектор 1 шт., колонки 1 шт., стол ученический 15 шт., стул ученический 30 шт., шкаф для хранения пособий 5 шт., шкаф для одежды 1 шт., тумба под таблицы 1 шт., доска меловая 1 шт., доска магнитно-маркерная 1 шт., стенд 2 шт., стол учителя 1 шт., рабочее место учителя 1 шт., кресло учителя 1 шт., цифровое пианино 1 шт., банкетка 1 шт., баян – 3 шт., музыкальные инструменты демонстрационные – 38 шт., комплект учебных музыкальных дисков – 7 шт., раздаточные карточки музыкальных инструментов – 8 шт., портреты – 35 шт.</p>
Изобразительное искусство	<p>Интерактивная доска 1 шт., мультимедиа-проектор 1 шт., колонки 2 шт., многофункциональное устройство 1 шт., стол ученический 15 шт., стул ученический 30 шт., шкаф для хранения пособий 4 шт., шкаф для одежды 1 шт., тумба под таблицы 1 шт., доска меловая 1 шт., доска магнитно-маркерная 1 шт., стенд 2 шт., стол учителя 1 шт., рабочее место учителя 1 шт., кресло учителя 1 шт.,</p>

	<p>демонстрационные учебные таблицы для начальной школы – 34 шт., глобус – 1 шт., демонстрационные модели – 2 шт., игры обучающие для начальных классов – 2 шт., карточки раздаточные – 6 шт., методические пособия – 3 шт., дидактический материал – 7 шт.</p>
Технология	<p>Интерактивная доска 1 шт., мультимедиапроектор 1 шт., колонки 2 шт., многофункциональное устройство 1 шт., стол ученический 15 шт., стул ученический 30 шт., шкаф для хранения пособий 4 шт., шкаф для одежды 1 шт., доска меловая 1 шт., доска магнитно-маркерная 1 шт., стенд 2 шт., стол учителя 1 шт., рабочее место учителя 1 шт., кресло учителя 1 шт., глобус – 1 шт., демонстрационные модели – 3 шт., игры обучающие для начальных классов – 14 шт., методические пособия – 3 шт.</p>
Физическая культура	<p>Стойка баскетбольная - 2шт., сетка волейбольная – 1шт., ворота футбольные – 2шт., мяч баскетбольный - 35, мяч волейбольный - 28, мяч футбольный – 35 шт., мяч для метания - 20 шт., стол теннисный – 2 шт., лыжи ученические – 90 пар, коньки ученические – 50 пар, маты – 15 шт., зона приземления – 6 шт., канат для лазанья с консолью – 2 шт., навесная перекладина для подготовки норм ГТО – 14 шт.,</p>

	<p> вышка судейская универсальная - 1 шт. брусья гимнастические – 1 шт., барьер легкоатлетический - 10шт., колодки стартовые – 2 шт., скамейка – 20шт. , учебно-спортивный инвентарь – 149 шт., канат для перетягивания – 2 шт., ковёр туристический – 10 шт., корзина для мячей – 2 шт., корзина для хранения мячей – 2 шт., мостик гимнастический пружинный – 1 шт., комплект видеопрограмм по физической культуре – 1шт., зеркало настенное – 12 шт., станок хореографический – 2 шт., шторы рулонные – 2 шт., активные колонки – 2 шт., обруч – 20 шт., скакалка спортивная – 6 шт., ракетка бадминтонная – 30 пар, гимнастическая палка – 38 шт., игра «Городки» - 2 шт., клюшка с мячом – 2 пары, конус – 10 шт. футбольное поле – 1 шт., ворота футбольные большие – 2 шт., ворота футбольные малые – 4 шт., универсальные площадки (баскетбол/волейбол) – 2 шт., площадка для занятий Workout – 1 шт. </p>
--	---

Информационно-методические условия реализации программы основного общего образования

Информационно-образовательная среда как условие реализации программы основного общего образования

В соответствии с требованиями ФГОС реализация программы основного общего образования обеспечивается современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (ИОС) школы понимается открытая педагогическая система, включающая разнообразные информационные образовательные ресурсы, современные информационно-коммуникационные технологии, способствующие реализации требований ФГОС.

Основными компонентами ИОС являются:

-учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на русском языке, определённых учредителем образовательной организации;

-учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, печатные средства надлежащего качества демонстрационные и раздаточные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);

-фонд дополнительной литературы (детская художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания).

Образовательной организацией применяются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и ресурсов Интернета, а также прикладные программы, поддерживающие административную деятельность и обеспечивающие дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений как внутри образовательной организации, так и с другими организациями социальной сферы и органами управления. Функционирование ИОС требует наличия в образовательной организации технических средств и специального оборудования.

Образовательная организация должна располагать службой технической поддержки ИКТ.

Информационно-коммуникационные средства и технологии

обеспечивают:

-достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения при реализации требований ФГОС;

-формирование функциональной грамотности;

-доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;

-доступ к электронным образовательным источникам, указанным в рабочих программах учебных предметов, с целью поиска и получения информации (учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на съёмных дисках, контролируемым ресурсам локальной сети и Интернета);

-организацию учебной и внеурочной деятельности, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, с использованием электронных пособий (обучающих компьютерных игр, тренажёров, моделей с цифровым управлением и обратной связью);

-реализацию индивидуальных образовательных планов, осуществление самостоятельной образовательной деятельности обучающихся при поддержке педагогических работников;

-включение обучающихся в проектно-конструкторскую и поисково-исследовательскую деятельность;

-проведение наблюдений и опытов, в том числе с использованием специального и цифрового оборудования;

-фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса;

-проведение массовых мероприятий, досуга с просмотром видеоматериалов, организацию театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием и освещением;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством локальной сети и Интернета;

-формирование и хранение электронного портфолио обучающегося.

При работе в ИОС должны соблюдаться правила информационной безопасности при осуществлении коммуникации в школьных сообществах и мессенджерах, поиске, анализе и использовании информации в соответствии с учебной задачей, предоставлении персональных данных пользователей локальной сети и Интернета.

3. Требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям

Требования к психолого – педагогическим условиям

Психолого-педагогические условия, созданные в МБОУ «СОШ №36» обеспечивают исполнение требований ФГОС к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в частности:

- 1) обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;
- 2) способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям образовательной организации с учётом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- 3) способствуют формированию и развитию психолого-педагогической компетентности работников школы и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 4) обеспечивают профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В образовательной организации психолого-педагогическое сопровождение реализации программы основного общего образования осуществляется квалифицированными специалистами:

педагогом-психологом; учителем-логопедом;

социальным педагогом.

В процессе реализации основной образовательной программы основного общего образования школой обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

— формирование и развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений;

- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учётом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ.

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;

обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одарённых;

обучающихся с ОВЗ;

педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования;

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне образовательной организации, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения, как:

-диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода обучающегося на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;

-консультирование педагогов и родителей (законных представителей), которое осуществляется педагогическим работником и психологом с учётом результатов диагностики;

-профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Требования к кадровым условиям. Характеристика укомплектованности организации, осуществляющей образовательную деятельность, педагогическими, руководящими и иными работниками

МБОУ «СОШ № 36» укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, и способными к инновационной профессиональной деятельности. Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников школы служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Школа укомплектована медицинским работником, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы ООО

Директор	1
Заместитель директора по ВР	1
Заместитель директора по УР	1
Заместитель директора по АХР	1
Педагог-психолог	1
Педагог-библиотекарь	1
Учителя, осуществляющие образовательный процесс	38

Иные педагогические работников, участвующие в апробации введения ФГОС НОО	1 педагог-организатор
	1 социальный педагог

Уровень квалификации педагогических работников школы, реализующих основную образовательную программу начального общего образования

Количество	Высшей квалификационной категории	Первой квалификационной категории
42	9	24

Описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических и руководящих работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Перспективный план аттестации педагогических работников

МБОУ «СОШ № 36» НМР РТ

Год	Количество учителей всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗ Д
2022 - 2023	9	2	7	-
2023 - 2024	7	2	5	2
2024 - 2025	4	1	3	6
2025 - 2026	10	2	8	-
2026 - 2027	13	3	10	-

График прохождения курсов повышения квалификации педагогов

МБОУ «СОШ № 36» НМР РТ

Год	Количество учителей всего
2022	10
2023	25
2024	7
2025	10
2026	25
2027	7

Требования к финансовым условиям.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объём действующих расходных обязательств отражается в государственном задании школы.

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объём (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок её оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования бюджетного (автономного) учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг, казённого учреждения — на основании бюджетной сметы.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов.

Российской Федерации. При этом формирование и утверждение нормативов финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программ основного общего образования осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание

государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования — гарантированный минимально допустимый объём финансовых средств в год в расчёте на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования, включая:

-расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы начального общего образования;

-расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;

-прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ с учётом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учётом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчёте на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством РФ или субъекта РФ.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счёт средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления основного общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в части расходов на оплату труда работников, реализующих образовательную программу основного общего образования, расходов на приобретение

учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек сверх норматива финансового обеспечения, определённого субъектом Российской Федерации.

В соответствии с расходными обязательствами органов местного самоуправления по организации предоставления общего образования в расходы местных бюджетов включаются расходы, связанные с организацией подвоза обучающихся к образовательным организациям и развитием сетевого взаимодействия для реализации основной образовательной программы основного общего образования (при наличии этих расходов).

Образовательная организация самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств государственного (муниципального) задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств структуре норматива затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций).

Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учётом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены общеобразовательные организации.

В связи с требованиями ФГОС ООО при расчёте регионального норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объёма средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определёнными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательной организации. В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности образовательной организации и достигнутых результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения

образовательной программы основного общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование педагогическими работниками современных педагогических технологий, в том числе здоровье сберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

Образовательная организация самостоятельно определяет:

б соотношение базовой и стимулирующей частей фонда оплаты труда;

б соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;

б соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;

б порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиальных органов управления образовательной организации (например, Общественного совета образовательной организации), выборного органа первичной профсоюзной организации.

При реализации основной образовательной программы с привлечением ресурсов иных организаций, на условиях сетевого взаимодействия образовательная организация разрабатывает финансовый механизм взаимодействия между образовательной организацией и организациями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных нормативных актах.

Взаимодействие осуществляется:

б на основе соглашений и договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков,

секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе образовательной организации (организации дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);

б за счёт выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для обучающихся

образовательной организации широкого спектра программ внеурочной деятельности.

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы разрабатываются в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Примерный расчёт нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы основного общего образования соответствует нормативным затратам, определённым Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 20 21 г., регистрационный № 65811).

Примерный расчёт нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы основного общего образования определяет нормативные затраты субъекта Российской Федерации (муниципального образования), связанные с оказанием государственных (муниципальными) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, государственных услуг по реализации образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, пред-

усмотренных образовательной организацией на очередной финансовый год.